

**Перспективный план сюжетно-ролевых игр
с математическим и экономическим содержанием
в старшей группе.**

название	Объем игровых навыков	Методические приемы
<p>1.Магазин «Овощи»</p> <p>«Игрушки»</p> <p>2.«Рынок»</p> <p>3.«Аукцион»</p>	<p align="center"><u>Сентябрь, октябрь, ноябрь</u></p> <p>Открылся магазин «Овощи». Продавцы предлагают овощи, фрукты. Рассказывают для чего они нужны, что можно из них сделать.</p> <p>Открылся новый магазин «Игрушки». Продавцы рассказывают о товаре, предлагают купить себе, что понравилось, приобрести подарки для друзей. Наблюдение за работой продавца, кассира. Оформление витрины, красиво раскладывается весь ассортимент товаров с ценниками. Товар взвешивают, подсчитывают, сколько стоит, платят за покупку, получают сдачу, чек. Благодарят за покупку. Раскрыть специфику купли-продажи товаров на рынке (свободные цены, торг, количество продавцов и покупателей).</p> <p>Раскрыть детям особенности продажи товаров на аукционе. Упражнять в увеличении указанной цене товара, побуждать интерес к играм.</p>	<p><u>Экскурсии</u>, целевая прогулка к магазинам, рынку. Рассмотрение товаров, наблюдение за работой продавцов, кассира. Организовать покупку (яблок, игрушек).</p> <p><u>Беседы</u> о профессии, рассказы воспитателя, детей, рассмотрение иллюстраций.</p> <p><u>Игровые ситуации</u>: «Что в корзину мы берем», «Кот Матроскин варит суп».</p> <p><u>Чтение произведений</u>: «Мухоморок», Чуковский К.; «Резиновая Зина», А.Барто; «Чебурашка», Успенского, «Чудаки», Владимиров Ю.</p> <p><u>Изготовление атрибутов</u> для игр (кошельки, ценники, кульки, деньги, овощи, чеки, корзиночки и т.д.).</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Чудесные мешочки», «Опиши игрушки», «Угадай чего не стало» и др.</p>
название	Объем игровых навыков	Методические приемы

<p>1.«Супермаркет»</p> <p>2.«Рыболовное судно»</p> <p>3.«Семья»</p> <p>4. «Столовая»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Декабрь, январь, февраль</u></p> <p>Показать разнообразие товаров. Развить умение самостоятельно осуществлять процесс купли-продажи, вступать в диалог. Знать назначение и название рыболовных судов, состав команды: капитан, матрос, кок, врач, механик. Название промысловой рыбы, правильное распределение ее при продаже.</p> <p>Новоселье, покупка мебели, обустройство комнат разного назначения (спальня, кухня, гостиная). Учить правильно накрывать стол, пользоваться столовыми приборами, закрепить счет до 10.</p> <p>Измерять количество жидкости. Повара готовят вкусную разнообразную еду, посетители заказывают разные блюда, расплачиваются, благодарят.</p>	<p><u>Рассматривание</u> картин, иллюстраций. Чтение и рассказ воспитателя о морских обитателях: рыбах, растениях и т.д.</p> <p><u>Экскурсия</u> в магазин «Магнит» (наблюдение, покупка салфеток).</p> <p><u>Изготовление атрибутов</u> для игр: разнообразные товары, деньги, ценники, калькуляторы, счеты, корзины, рыба, счеты, разные меню для столовой.</p>
<p>Название</p>	<p>Объем игровых навыков</p>	<p>Методические приемы</p>
<p>1.Магазин «Ткани»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Март, апрель, май</u></p> <p>Открылся новый магазин «Ткани». Продавцы предлагают разные виды тканей, рассказывают, что из них можно</p>	<p><u>Экскурсия</u>, целевая прогулка к магазину «Ткани». <u>Рассматривание</u> тканей, иллюстраций.</p>

<p>2.«Почта»</p>	<p>сшить, предлагают разные фасоны одежды, обмеряют ткань, складывают. Покупатели платят за покупки.</p> <p>Люди пишут друг другу письма, посылают посылки. Пришедшую по адресу корреспонденцию почтальон доставляет по адресу. На конверте указывается индекс, адрес, фамилия.</p>	<p><u>Рассказ воспитателя</u> о деятельности взрослых.</p> <p><u>Продуктивная деятельность</u> «узоры для тканей», «Журналы мод».</p> <p><u>Экскурсия</u> на почту.</p> <p><u>Рассматривание</u> иллюстраций, почтовых отправлений.</p> <p><u>Дидактические игры и упражнения:</u> «Письмо другу», «Я живу по адресу...», «Почтальон принес посылку».</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> конверты, посылки, бандероли, открытки для игры.</p> <p><u>Беседы</u> «Как люди получают информацию», «Какие детские журналы ты любишь и почему?»</p>
<p>3.«Ярмарка»</p>	<p>Песни, танцы, аттракционы, переплетаются с познавательными задачами математического и экономического характера. Совершают операции купли-продажи, заключают сделки, разыгрывают «Аукцион».</p> <p>Продаются изделия народных промыслов (хохлома, гжель и т.д.). Воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками.</p>	<p><u>Беседа</u> о ярмарке прошлого, и современных.</p> <p><u>Рассматривание</u> иллюстраций о коробейниках, о том чем торговали, о старинных деньгах (копейки, гривенники, пятаки), изделий народного промысла.</p> <p><u>Прослушивание</u> песен в исполнении Шаляпина.</p> <p><u>Продуктивная деятельность</u> по мотивам народной росписи.</p>