***Организация работы в дошкольном образовательном учреждении***

***по ранней профориентации дошкольников***

С первых дней жизни малыша родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Ребенок дошкольного возраста проявляет избирательное отношение к разным видам деятельности. У отдельных детей рано обнаруживается интерес и склонности к рисованию, музыке, конструированию и т.д. дети в играх подражают взрослым и воспроизводят действия, присваивают себе роли воспитателей, продавцов, врачей, строителей.

Ярко выраженная склонность детей к определенным ролям, играм, видам труда или другой деятельности свидетельствует о первых проявлениях «профессиональной направленности» в развитии личности ребенка.

Образовательная программа детского сада обязывает воспитывать интерес к различным профессиям, к тому, где и кем работают родители. Необходимо воспитывать уважение к людям труда, формировать потребность трудиться, стремление быть полезными окружающим.

Дети должны знать о профессии педагога, врача, строителя, работника сельского хозяйства, транспорта, швейной промышленности, торговли и других специальностях. Необходимо дать знания о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника (кассовый аппарат, компьютер, электрическая швейная машинка и др.). Детей нужно познакомить с трудом людей творческих профессий: художника, писателя, композитора, мастеров народного декоративно-прикладного искусства и т.д. Показать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства.

У детей должно быть развито обобщенное представление о связи труда людей разных профессий, занятых на одном производстве (швейная мастерская: модельер, закройщик, швея; строительство: экскаваторщик, каменщик, маляр) и разных производствах (фермеры – работники пищевой промышленности – продавцы и пр.), где ярко выражен обмен результатами труда.

Необходимо воспитывать чувство уважения и благодарности к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные предметы и другие ценности, необходимые человеку для жизни.

Большую роль в формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых играют сюжетно-ролевые игры профессионально ориентированной направленности. Игры группируются с учетом времени года, сезонного труда взрослых, профессиональных праздников. Необходимо использовать игры, отражающие новые социально-экономические отношения и новые профессии (налоговый инспектор, турагент, программист, бизнесмен), региональные и местные условия (охотник, рыболов, ткач, швея).

Знакомству с профессиями помогают экскурсии на предприятия и в учреждения, встречи с людьми разных профессий.

Мы надеемся, что наши дети научаться быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получат представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела.

**Мы уверены, что именно наши дети не ошибутся в выборе профессии!!!**

Спасибо за внимание!