

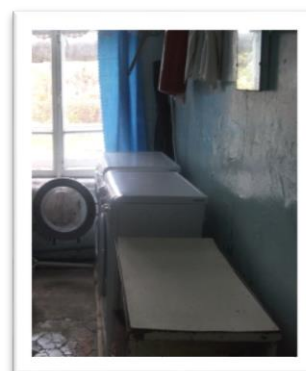
Условия осуществления образовательного процесса.

Здание ДООУ двухэтажное, светлое. Имеется центральное отопление, канализация, сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются музыкальный зал, спортивный зал.

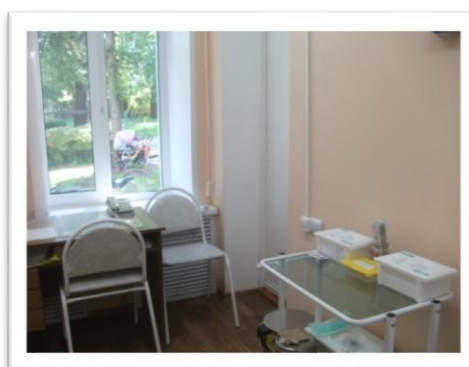


Кухня – пищеблок расположена в отдельном здании. Кухня обеспечена оборудованием: бытовыми холодильниками, холодильным шкафом, морозильной камерой, электроплитами.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением.



Медицинский блок оборудован согласно СанПин (кабинет для медицинских работников, процедурный кабинет). Имеется лицензия Департамента здравоохранения Ивановской области на право осуществления медицинской деятельности.



Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

Территория ДОУ.

Для каждой группы выделены отдельные участки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы, оборудование для физического развития детей.



Проектирование предметно-развивающей среды в МКДОУ осуществлялось на основе:

- требований нормативных документов;
- реализуемой в ДОУ образовательной программы;
- материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площадь, конструктивные особенности); предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-пространственной среды;
- динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, опережающего характера содержания образо-

вания, учета половых и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).

Спортивный зал

Оборудование для занятия физкультурой: фортепиано, музыкальный центр, гимнастические скамейки, гимнастические палки, обручи, скакалки, мешочки для метания, ребристые доски, мячи малого диаметра, мячи большого диаметра, дуги для подлезания, спортивный тоннель, кегли, кубики, дощечки для коррекции плоскостопия, спортивные маты и др.



Музыкальный зал

Оборудование для занятий музыкой: фортепиано, аккордеон, телевизор, DVD, мультимедийная техника, музыкальный центр, металлофоны, маракасы, ксилофоны, рубель, трещотки, бубны, погремушки, деревянные ложки, колокольчики, детские гармоны, султанчики, платочки и др. атрибуты к музыкальным занятиям.



Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей среды педагоги ДОО во всех возрастных группах создают оптимальные материально-технические условия. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, исследовательской, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа

комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков.



Предметно – развивающая среда в группах также позволяет решать воспитательно – образовательные задачи. В каждой из них созданы оптимальные материально – технические условия для разностороннего развития детей: организованы специальные зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно двигаться.

Содержание предметно - развивающей среды соответствует требованиям ФГОС и отвечает художественно – эстетическим нормам.

Так в группах существует многообразие дидактических игр и пособий по познавательному – речевому развитию, числовые и буквенные фризмы; сформирована библиотека, подобраны картины и настольно – печатные игры по развитию речи детей.

Для ФЭМП собран демонстрационный и раздаточный материал (счет, величина и форма предметов, числа и количество, пространственные и временные представления). Для развития элементарных естественнонаучных представлений имеются приборы и материалы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, открытки, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.). Созданы познавательные мини – центры, уголки экспериментирования (для игр с водой и песком). В группах старшего возраста силами взрослых и детей собраны различные коллекции: камней, значков, календариков, открыток, фантиков, ракушек.

Есть пособия по ознакомлению с правами, серии картин по освоению ребенком общественных норм и правил поведения. Также имеются настольно – печатные и дидактические игры, знакомящие детей с правилами дорожного движения. Собран богатый набор предметов и иллюстраций народно – прикладного искусства и русского быта, разнообразные виды театров.

Имеется игровой материал для развития сенсорного восприятия (разноцветная мозаика, пирамидки, матрёшки, панели с отверстиями разных форм и соответствующими вкладышами, кубики).

Для развития игровой деятельности в групповых комнатах выделено пространство для игры и в достаточном количестве оснащено игровым оборудованием. Это игры и игрушки для различных видов игр: для сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактически игр.

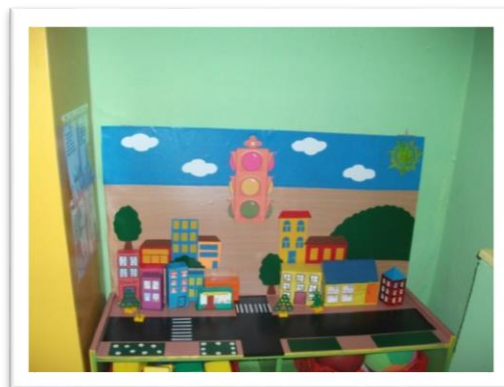
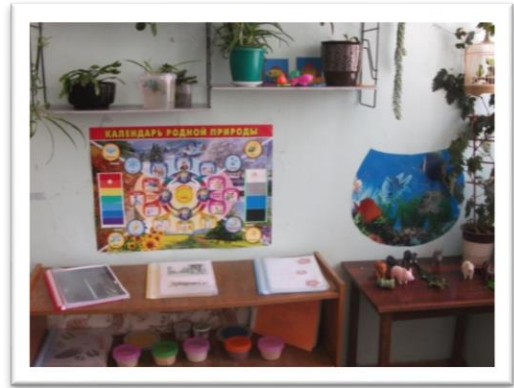
Созданы условия для музыкального развития детей. Оборудованы музыкальные уголки, на которых помещены аудиовизуальные средства, магнитофон, фонотека, игрушечные музыкальные инструменты, бубны, погремушки, металлофон, а также нетрадиционные музыкальные инструменты. Имеются музыкально - дидактические игры и пособия для развития у детей слуха, воображения, пространства, эмоциональности, артистичности, пластики, а также для знания высоты звука, тембра, ритма, жанра, характера музыки.

Для продуктивной творческой деятельности имеются все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, мелки, пластилин, доски для рисования мелками и др.).

Конструкторы, мелкий и крупный строительный материал в группах способствует формированию конструктивной деятельности детей.

В группах имеется оборудование и спортивный инвентарь для стимулирования физической активности детей. В группах раннего возраста имеются: горка, коврики с пуговицами, коррекционная разметка на полу и др.

Для организации игровой деятельности на улице имеется выносной материал (ведёрки, лопатки, формочки, совочки, лейки).



Все игрушки и материалы для работы доступны детям.

Успешность влияния предметно - развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация образовательного процесса в МКДОУ предполагает свободу передвижения ребенка по всему детскому саду, а не только в пределах своего группового помещения. *Такие составляющие, как пространство, время, предметное окружение* позволяют представить все особенности жизнедеятельности ребенка в предметно-развивающей среде и правильно организовать ее.

